

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 Кировского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 3)

Принято
на педагогическом совете
МОУ Детского сада № 3
протокол № 1 от 30.08.2022г.

Утверждено
приказом № 4-ОД от 30.08.2022г.
Заведующий МОУ Детский сад №3
Е.В. Белоконь



**Дополнительная общеразвивающая
программа
по правилам дорожного движения
«Юные пешеходы»**

Воспитатели
Компаниец С.В.
Подобедова Е.И.

Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах города, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома.

К сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится всё более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров – детей, которых уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьёзные трудности и опасности.

Сегодня практически около каждого здания паркуется не только легковой, но и грузовой транспорт. Поэтому дети встречаются с машинами повсюду: во дворе дома, по дороге в детский сад, даже на его территории. Детям приходится наблюдать за движением автомобиля не только на большой дороге, где есть вся атрибутика дорожной азбуки (светофор, знаки и так далее), но и на маленьких дорогах.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность детям в игровой форме, закреплять полученные знания на практических занятиях.

Новизна данной программы заключается в том, что ее содержание существенно расширено работами педагога и является практико-ориентированной: дети закрепляют свои компетенции по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях, а так же на дошкольной транспортной площадке.

Цель и задачи программы дополнительного образования

Цель программы: дать систему первоначальных знаний в области безопасности дорожного движения и сформировать устойчивые навыки поведения на дороге, способствующие сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Задачи:

1. Учить детей правилам поведения на улице.
2. Обучать элементарной дорожной грамотности.
3. Расширять знания о правилах поведения на дороге.
4. Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.
5. Формировать культуру поведения в общественном транспорте.
6. Знакомить с основными дорожными знаками.
7. Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности.
8. Учить отличать друг от друга различные виды транспорта.
9. Учить понимать и употреблять в речи новые понятия.
10. Развивать речь детей.

Программа кружка составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ; 2010 г.
- Закона РФ от 10.07.1992 N 3266 -1 « Об образовании (в редакции Федерального закона от 17.07 2009 N 148 – ФЗ)»
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ
- Учебного плана МОУ Детский сад N3 г. Волгограда
- Программа кружка рассчитана на 1 года обучения. Содержание составлено с учетом возрастных особенностей и в соответствии СанПиН 2.4.1.1249-03 (требования к организации режима дня и учебных занятий) детей 5-7 лет.

График работы. Количество часов. Срок реализации программы

- кружковая работа рассчитана на учебный год (октябрь-май)
 - занятия проводятся 1 раз в неделю по 15 минут.
- Среда– 11:00-; 11:15

Формы проведения: групповая

Возраст детей, участвующих в реализации программы дополнительного образования

Данная программа кружка «Юный пешеход» разработана для детей младшего дошкольного возраста. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей.

Сроки реализации программы дополнительного образования

Освоение программного материала кружка «Юный пешеход» рассчитано на один учебный год: младший дошкольный возраст (3-4 лет).

Методические приемы обучения:

- информационно-познавательный: беседа, рассказ, объяснение, художественное слово, уточнение, сравнение, анализ, вопросы, ответы хоромые и индивидуальные, и др.;
- игровой: создание игровых ситуаций, игры с пальчиками, словесные игры, игры малой подвижности и др.;
- наглядный: иллюстрации, показ, презентаций и познавательных видео уроков.
- практический: выполнение практических действий детьми.

Принципы обучения:

- доступности, использование доступного материала детям;
- наглядности, использование наглядных пособий для обучения;
- последовательности, изложение материала идет последовательно;
- систематичности, в определенной последовательности, системе;
- индивидуальности, осуществляется индивидуальный подход к детям.

Совместная деятельность руководителя кружка и воспитанников организуется один раз в неделю на площадке ПДД и в группе дошкольного учреждения. При этом занятие в группе проходит 15 минут.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Результативность освоения программы отслеживается в процессе ежегодного диагностирования воспитанников в начале и в конце учебного года на каждом этапе обучения. По результатам педагогической диагностики можно судить об изменениях в развитии дошкольников в тот или иной возрастной период.

Планируемые результаты изучения кружка

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Методическое обеспечение программы

1. Учебно – тематический план.
2. Изобразительные материалы.
3. Видеотека для эмоционального настроения.

Формы подведения итогов реализации программы дополнительного образования:

- Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.

- Тематические выставки в ДОУ.
- Участие в городских и выставках и конкурсах в течение года.

Содержание программы дополнительного образования

<i>месяц</i>	<i>неделя</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>форма</i>	<i>цели</i>	<i>содержание</i>	<i>Оборудование</i>
1	2	3	4	5	6	7
<u>Октябрь</u>	1	Вводное	Беседа	Определить начальный уровень знаний детьми правил дорожного движения.	Дети называют цвета светофора, различия между легковыми автомобилями, их части. Они должны узнать, кто управляет автомобилем, где они едут, где ходят люди, играют дети.	Таблица «Графическая запись динамики знаний детьми ПДД».
	2	Легковой и грузовой транспорт	Наблюдения	Обучать детей умению различать грузовой и легковой транспорт	Дети наблюдают за транспортом и отвечают на вопросы педагога «Покажите легковой и грузовой автомобиль. Чем они отличаются?»	Два красных флажка
	3	Грузовой и легковой транспорт	Беседа	Закреплять умения различать и называть виды транспорта	Дети рассматривают иллюстрации с изображениями грузового и легкового транспорта и находят отличия.	Альбомы: «Легковой транспорт» «Грузовой

						Транспорт»,
	4	Воробышки и автомобиль	Подвижная игра	Развивать у детей Умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя	Закрепление с детьми правил дорожного движения, с помощью игровой ситуации «Воробышки и автомобиль». (См. приложения)	Медали с изображениями птиц, автомобиля, игрушечный руль
Ноябрь	1	Грузовая машина	Беседа	Уточнять представление о грузовой машине, об основных её частях Развивать речевую активность детей, воспитывать у детей интерес к познанию окружающего	Сюрпризный момент–получение посылки, в которой находится игрушечный грузовик. Дети рассматривают его называют части (кабина, кузов, колёса, окна, двери), отвечают на вопросы педагога: «Какие грузы можно перевозить на этой машине? Кто управляет грузовиком?»	Посылка , игрушечный грузовик, медали с изображением птиц
	2	Собери грузовик	Д/и	Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать мелкую моторику, Воспитывать интерес к выполнению задания	Дети собирают целую картинку из двух разных частей	Разрезные картинки с изображением грузовика
	3	Транспорт	Чтение	Обучать детей умению внимательно слушать содержание прочитанного, Закреплять знания о транспорте, Развивать слуховое и зрительное восприятие	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное	Книга М,Пожарского «Машины»
	4	Грузовик	Инсценировка	Развивать память, Воспитывать у детей положительное эмоциональное отношение к	Педагог совместно с детьми проводит инсценировку стихотворения А. Барто	Игрушечный грузовик, кот-игрушка

				игре		
<u>Декабрь</u>	1	Автобус	Наблюдение	Давать детям представление об автобусе его функциональном назначении, развивать наблюдательность, воспитывать интерес к окружающему	Педагог рассказывает об автобусе, а затем задает вопросы: «Автобус перевозит людей, ведет автобус водитель, он едет по дороге, останавливается на остановке. Назовите основные части автобуса. Кто едет в автобусе?»	Два красных флажка
	2	Красный, зеленый	П/и	Закреплять у детей умения различать Цвета (красный, зеленый). Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Дети – «автомобили», в руках у педагога два флажка, Если он поднимает красный – дети стоят, если зеленый – двигаются по всей группе	Флажки– красный, зеленый, эмблемы– автомобили, рули
	3	Едем в автобусе	Беседы	Знакомить детей с транспортным средством: автобус. Уточнить представления о некоторых транспортных средствах. Развивать мышление, Воспитывать у детей умение слушать и воспроизводить рассказ педагога	На столе игрушки–виды транспорта, Проблемная ситуация: на чем можно отправиться в путешествие? Педагог рассказывает об автобусе: «Автобус перевозит людей, водитель находится в кабине, люди в салоне; они – пассажиры». Дети рассматривают картину, педагог составляет рассказ, дети помогают ему с помощью наводящих вопросов.	Картина, игрушки: грузовик, легковой автомобиль, автобус

	4	Автобус	С/р игра	Закреплять знания у детей об автобусе, его назначении, развивать диалогическую речь, воспитывать умение играть дружно	Дети с педагогом строят из стульчиков автобус, Ведущий ребенок-водитель, остальные – пассажиры. Автобус едет, пассажиры сидят, автобус останавливается, пассажиры выходят, заходят в автобус и т.д.	Стульчики, игрушечный руль
Январь	1	По улицам города	Чтение	Закреплять знания у детей о транспорте, его назначении. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитывать усидчивость.	Педагог читает книгу, дети рассматривают иллюстрации, а затем обсуждают прочитанное.	Книга М.Приходкина «По улицам города»
	2	Наша улица	Экскурсия	Давать детям представление об улице, тротуаре. Формировать элементарные навыки поведения на улице Развивать восприятие. Воспитывать устойчивое внимание.	Педагог рассказывает об улице и задает детям вопросы: «Улица широкая, красивая. На ней много домов и машин. Какие вы видите дома? Что еще есть на улице? Какие автомобили вы видите? Место, где ходят люди, называют тротуаром, а людей – пешеходами. Где можно играть детям?»	Два красных флажка
	3	Дорожные ситуации	Беседа	Закреплять у детей – элементарные знания о поведении на улице.	Дети рассматривают плакаты И отвечают на вопросы педагога: «Где можно играть детям? О чем забыли дети? Кто правильно выбрал место для игры?»	Плакаты с изображением различных дорожных ситуаций
	4	Собери автомобиль	Д\и	Обучать детей умению собирать из частей целое. Развивать умение доводить начатое дело до конца Воспитывать усидчивость.	Дети всей группой на ковре собирают целое изображение по образцу из разрезных картинок.	Разрезные картинки с изображением легкового автомобиля

<u>Февраль</u>	1	Все работы хороши-выбирай на вкус	Беседа	Знакомить детей с профессией водителя. Развивать речь. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых	Педагог рассказывает о профессии водителя: «Водитель управляет автомобилем, следит за ним, ремонтирует, моет. Эта профессия нужна всем людям». (Дети рассматривают иллюстрации.)	Альбом о профессиях
	2	Гараж	Целевая Прогулка	Давать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении. Развивать наблюдательность.	Педагог показывает детям гараж и рассказывает о нем: «Гараж – это большое помещение с большими воротами. Здесь находится транспорт, там его ремонтируют, моют и т.д.	Два красных флажка
	3	Гараж	Конструирование	Обучать детей умению создавать из строительного материала конструкции. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к выполнению задания	Дети рассматривают образец, рассказывают о его назначении, выделяют основные части. <u>Задание.</u> Педагог объясняет и показывает, как выполнить задание. Дети строят гараж и обыгрывают ситуацию с помощью игрушечной машины	Строительный материал из набора для конструирования игрушечные машины
	4	Труд водителя	Беседа	Знакомить детей с трудом водителя, показать его общественную значимость. Закреплять знания у детей о грузовом, легковом и пассажирском транспорте. Развивать внимание воспитывать уважение к труду взрослых	Педагог: «Назовите машины, которые находятся на столе. Закройте глаза: Чего не стало? Кто управляет этими машинами? Профессия водителя важна и нужна людям. Он рано встает и отправляется на работу, возвращается поздно. Водитель управляет автомобилем, который привозит грузы, людей на работу и домой»	Игрушечные машины
<u>Март</u>	1	Светофор	Наблюдение	Давать представление о работе светофора, его назначении. Закреплять у детей умения	Педагог рассказывает детям о светофоре и задает им вопросы : «На дорогах с давних пор есть	Макет светофора

				различать цвета (красный, желтый, зеленый).	хозяин – светофор. Сколько сигналов у светофора? На красный сигнал – стоим, на зеленый сигнал – идём.	
	2	Светофор	Подвижная игра	Знакомить детей с правилами игры. Развивать внимание.	Игра «Светофор»	Макет светофора
	3	Светофор	Аппликация	Учить детей умению правильно располагать и наклеивать круги разного цвета. Развивать мелкую моторику. Воспитывать у детей интерес к выполнению аппликации. Закреплять приемы работы с клейстером.	Педагог рассказывает о светофоре, о назначении его сигналов. Дети рассматривают образцы, запоминают расположение цветов, а затем выполняют задание.	Заготовки «Светофор». Клей, кисточки, салфетки, образец
	4	Узнай и назови	Дидактическая игра	Закреплять у детей знания о различных видах транспорта	Педагог описывает автомобиль, ребенок должен узнать и показать его на картинке	Иллюстрации – транспортные средства
<u>Апрель</u>	1	Светофор	Рисование	Учить детей рисовать круги красного, желтого и зеленого цветов. Закреплять знания о сигналах светофора. Воспитывать интерес к выполнению работы	Дети рассматривают светофор, а затем рисуют его цветными карандашами	Бумага, карандаши: красный, желтый, зеленый; макет светофора
	2	Вечер загадок	Развлечение	Обучать детей находить отгадку по описанию. Развивать слуховое восприятие	Педагог загадывает загадку, дети отгадывают, показывают картинку	Иллюстрации – легковые. грузовые машины, разные виды пассажирского транспорта; макет светофора; макеты дорожных

						знаков, улицы
	3	Троллейбус	Беседа	Дать детям представление о троллейбусе, об отличительных особенностях. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию	Педагог рассказывает о троллейбусе : «Он перевозит людей. У него, как и у автобуса, есть кабина, салон, окна, двери. Автобус заправляют бензином, а троллейбус ездит по проводам с помощью «штанги». Она находится на крыше. Управляет троллейбусом водитель	Иллюстрации – автобус, троллейбус
	4	Мы - пассажиры	Сюжетно-ролевая игра	Закреплять у детей знания о пассажирском транспорте	Дети строят из стульев «автобус», «троллейбус» и отправляются в путь	Стульчики, игрушечный руль
Май	1	Мой город	Экскурсия	Расширять знания детей о городе, улицах, светофорах	Дети наблюдают за улицей из окна автобуса. Педагог комментирует увиденное воспитанниками	
	2	Сложи машину	Дидактическая игра	Обучать детей складывать предметы из геометрических фигур	Дети по образцу складывают машинку	Геометрические фигуры – прямоугольники, трапеция, треугольники, круги.
	3	На машине	Инсценировка	Создавать у детей положительный эмоциональный настрой	Дети старшей группы показывают инсценировку сказки Н. Павлова «На машине»	Костюмы: заяц, волк, медведь, лиса; игрушечный руль
	4	Итоговое	Беседа	Уточнять объем знаний и навыков, приобретенных детьми за год обучения	Составление сводной таблицы, подведение итогов года	

Список методической литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.О. «Безопасность». Санкт - Петербург «Детство - Пресс». 2012
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников». Москва «Просвещение», 2015.
- 3.Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность». Москва «Просвещение», 2004
- 4.Барина Е.В. «Улица, транспорт, дорога. Безопасность малышей». Ростов - на - Дону. Феникс 2014.
- 5.Беляевская Г.Д. «Правила Дорожного Движения для детей 3-7 лет». Волгоград «Учитель»2016.
- 6.Баряева Л.А. «Азбука дорожного движения». Дрофа Москва 2018
- 7.Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению Правилам Дорожного движения». Санкт - Петербург «Детство - Пресс» 2017.
- 8.Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс»2018.
- 9.Данилова Т.И «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД» Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС»2016.
10. Елжова Н.В. «ПДД в детском Саду». Ростов - на - Дону. Феникс 2017.
11. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. «Занятия по правилам дорожного движения». Москва ООО «ТЦ Сфера» 2016.
12. Кобзева Т.Г. «Правила Дорожного Движения система обучения дошкольников». Волгоград «Учитель»2015
13. Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку». Москва «Скрипторий» 2015.
14. Романова Е.А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». Москва Творческий Центр Сфера 2018.
15. Черемшанцева «Основы безопасного поведения дошкольников». Волгоград. 2018.

